

Промежуточная аттестация

Предмет: История России. Всеобщая история, 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «История России. Всеобщая история».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2-х частей:

1 часть – задания с выбором ответа (один или несколько верных ответов из предложенных)

2 часть – хронология исторических событий, знание источников, терминов.

Задания 1-12,19 с выбором правильного ответа,

Задания 13-18 – хронология исторических событий, знание источников, терминов.

Обобщенный план:

1. Русь при Иване Грозном
2. Смутное время
3. Россия в XVII веке

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Локализовать во времени хронологические рамки.	Умение соотносить хронологию истории России.	Б	1 балл
2	Анализировать информацию различных источников.	Умение раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России.	Б	1 балл
3	Анализировать информацию различных источников.	Умение раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России.	Б	1 балл
4	Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	1 балл
5	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории.	Умение соотносить хронологию истории России.	Б	1 балл
6	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	1 балл
7	Анализировать информацию различных источников.	Умение раскрывать характерные, существенные черты.	Б	1 балл
8	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории.	Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.	Б	1 балл
9	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	1 балл

10	Локализовать во времени хронологические рамки.	Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.	Б	1 балл
11	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	1 балл
12	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	1 балл
13	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории.	Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и истории.	Б	2 балла
14	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств.	Умение давать оценку основным процессам социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний.	Б	2 балла
15	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	2 балла
16	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	2 балла
17	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	2 балла
18	Анализировать информацию различных источников.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	2 балла
19	Локализовать во времени хронологические рамки.	Умение систематизировать исторический материал.	Б	1 балл

Максимальный балл-25

Отметочная шкала:

Максимальный возможный балл по каждой части работы	
1 – 12,19 задания	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом
13 – 18 задания	Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	До 10	11-16	17-21	22-25

Демо-версия

1. Укажите годы правления Василия III:

- 1) 1462-1505 гг.
- 2) 1505-1533 гг.
- 3) 1533-1584 гг.
- 4) 1584-1598 гг.

2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:

- 1) выход России к берегам Тихого океана
- 2) образование централизованного Русского государства
- 3) потерю политической независимости Руси
- 4) формирование парламентской монархии

3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) суды

4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- 1) гренадеры
- 2) рекруты
- 3) пехотинцы
- 4) стрельцы

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Опричнина
- 3) Ливонская война
- 4) Избранная рада
- 5) Столбовский мир
- 6) Старообрядчество

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Василий Шуйский
- 4) Малюта Скуратов

7. Как звали первого известного русского книгопечатника?

- 1) Алексей Тихонов
- 2) Федор Голицын
- 3) Иван Федоров
- 4) Андрей Курбский

8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

- 1) получил престол по наследству
- 2) получил ярлык в Золотой Орде
- 3) был избран на Земском соборе
- 4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?

- 1) усиление крепостного гнета
- 2) деятельность Семибоярщины

- 3) неудачи России в войне с Польшей
- 4) развитие промышленного производства

10. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

- 1) 1610 – 1613 гг.
- 2) 1613-1645 гг.
- 3) 1645-1676 гг.
- 4) 1676-1682 гг.

11. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:

- 1) Левобережной Украины
- 2) Правобережной Украины
- 3) Балтийского побережья
- 4) Южного Поволжья

12. Укажите дату Медного бунта:

- 1) 1606 г.
- 2) 1648 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1662 г.

13. С именем Семена Дежнева связано открытие:

- 1) пролива между Азией и Северной Америкой
- 2) полуострова Ямал
- 3) острова Сахалин
- 4) континента Австралии

14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ _____

И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.

15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

- А) Петрок Малый
- Б) Иван Фёдоров
- В) Симон Ушаков
- Г) Готфрид Грегори

Сфера деятельности:

- 1) иконопись
- 2) книгопечатание
- 3) театр
- 4) архитектура

Ответ:

А	Б	В	Г

16. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится кXVII в.

Ответ: _____

17. Соотнесите между собой даты и события:

- 1) Начало Ливонской войны А) 1634 г.
- 2) Поляновский мир Б) 1565 г.
- 3) «Азовское сидение» В) 1641 г.
- 4) Начало Опричнины Г) 1558 г.
- Д) 1639 г.

Ответ:

1	2	3	4

--	--	--	--

18. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Восстание под предводительством С. Разина
- Б) Соляной бунт
- В) Восстание Хлопка
- Г) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--

19. В каком году произошло присоединение Казанского ханства к московскому государству?

- 1.1552 г.
- 2.1546 г.
- 3.1551 г.
- 4.1554 г.

Ключи

№ вопроса	Демо-версия
1	2
2	2
3	1
4	4
5	234
6	1
7	3
8	3
9	1
10	3
11	1
12	4
13	1
14	Г. А. Потемкин
15	А 4, Б2, В1, Г3.
16	мануфактура
17	1г 2а 3в 4б
18	вбга
19	1